

Grant Datblygu Disgyblion 2020 - 21

Cynllun Gwario Ysgol

Ysgol y Preseli

Crynodeb o'r gwariant arfaethedig

Cyfanswm y Grant Datblygu Disgyblion	£ 39,100
Dyraniad i'r Blynnyddoedd Cynnar	£-

AMCANION Y GRANT DATBLYGU DISGYBLION I'R BLYNYDDOEDD CYNNAR Blaenoriaethau yr eir i'r afael â nhw.	Camau i'w cymryd	Deilliannau Dymunol	Deilliannau Gwirioneddol	Costau staffio	Costau eraill	Cynnydd
-	-	-	-	-	-	
AMCANION Y GRANT DATBLYGU DISGYBLION Blaenoriaethau yr eir i'r afael â nhw.	Camau i'w cymryd	Deilliannau Dymunol	Deilliannau Gwirioneddol	Costau staffio	Costau eraill	
1. Gwellu presenoldeb, hunan werth ac ymrwymiad disgyblion PYDdim CA3 a 4	Gweithredu'r Cynllun Cam Ymlaen (Blwyddyn 7), y Cynllun Cam Ymhellach (Blwyddyn 8) a'r Cynllun Cam Pendant (Blwyddyn 9)	Y dysgwyr yn elwa o gyfleoedd academaidd, diwylliannol a chymdeithasol er mwyn datblygu sgiliau personol a chodi hunanwerth a hunanhyder. Adnabyddiaeth cynnar o angenion dysgwyr PYDim ein hysgolion cynradd er mwyn		Gwasanaeth Swyddog Ieuenctid £31,030.00		

	Ehangu'r cyswllt gyda darpar ddisgyblion PYDdim yr ysgol Darparu gwersi 'Llwyddo' (CA4) Datblygu sgiliau cymdeithasol ac emosiynol disgyblion dan anfantais. Annog ymrwymiad a chefnogaeth rhieni/gwarchodwyr i'r ddapariaeth a gynigir. Cysylltu a'r Swyddog Gyrfau er mwyn darparu gwybodaeth gyrfaol i ddisgyblion CA3	darparu'n ddigonol ar eu cyfer yn y Preseli. Cymhwyster addas i'r dysgwyr hynny sy'n methu ymdopi a'r ystod gyfan o gyrsiau TGAU Datblygu gwytnwch disgyblion i ymdopi a phwysau bwywyd ysgol. Cefnogaeth rhieni/gwarchodwyr yn sicrhau cydweithio hwylus rhwng y cartref a'r ysgol. Gwerthfawrogiad o bwrpas a bwriad y Cynlluniau fel modd i wella agweddau tuag at ddysgu yn gyffredinol. Cyfle i ddisgyblion i ffocysi ar lwybrau'r dyfodol.				
2. Sesiynau Tiwtoria CA4 – gwella safonau llythrennedd a rhifedd dysgwyr CA4	Darparu cyfleoedd i ddysgwyr i wneud cynnydd yn eu gwaith academiaidd drwy fynychu sesiynau ychwanegol penodol gan ddarparu cludiant i ddysgwyr sy'n byw y tu allan i'r gymunedol leol.	Ysgogi ymrwymiad at ddysgu. Gosod disgwyliadau academiaidd uchel o ran safonau dysgwyr CA4 PYDdim er mwyn gwella deilliannau TGAU.			Costau trafnidiaeth ar gyfer cludo dysgwyr £260.00	

3. Safonau Llythrennedd a Rhifedd	Darparu cymorth ieithyddol a rhif i ddysgwyr CA3 er mwyn eu galluogi i gael mynediad llawn i'r cwricwlwm.	Codi safonau llythrennedd a rhifedd ein dysgwyr.	CA3 CA4	Cyflog Cynorthwyyr adrannol £3786.87 £2524.47	Adnoddau llungopio a papur ac ati	
4. Gweithredu Rhaglen Gefnogi i ddatblygu gwytnwch ymhlith dysgwyr.	Gweithredu strategaethau Meddwl-garwch i ddisgyblion.	Datblygu ymagweddau mwy positif tuag at ddysgu ymhlith ein dysgwyr PYDDim wrth ddarparu sesiynau meddwlgarwch				
5. Cynnig profiadau cyfoethogi er mwyn codi hunanwerth dysgwyr	Darparu ystod o brofiadau – diwylliannol, cymunedol, academiaidd gyrfaol er mwyn creu'r ymdeimlad o ddinasyddiaeth gadarnhaol a chynnig mewnwelediad i weithgareddau newydd.	Cyfoethogi profiadau dysgwyr difreintiedig. Creu cyfleoedd dysgu sy'n datblygu sgiliau trosglwyddadwy yn ôl i'r ystafell ddosbarth.				
6. Ymgysylltu â Rhieni/gwarchodwyr	Trefnu cyfarfodydd rhwng rhieni/gwarchodwyr a Phenaethiaid Cynnydd a Lles/Rheolwyr Llinell i drafod strategaethau cefnogi yn y cartref. Galluogi rhieni i fynychu digwyddiadau yng nghalendr yr ysgol e.e. sioeau a chyngherddau	Gweithio tuag at dargedau cytunedig. Creu'r ymdeimlad o'r angen i lwyddo ym myd addysg er mwyn sicrhau cyfloedd gwell ar gyfer cael swydd i'r dyfodol. Hyrwyddo cydlynid cymunedol. Codi disgwyliadau teuluoedd. Sicrhau presenoldeb mewn nosweithiau rhieni, digwyddiadau allweddol ar galendr yr ysgol ac ati.				

7. Ymateb i ofynion y Fframwaith Cymhwysedd Ddigidol drwy ddarparu offer digidol i ddisgyblion CA4	Pwrcasu gliniaduron ar gyfer defnydd pwrpasol i'r dysgwyr	Sicrhau mynediad llawn i ddysgwyr wrth ymateb i'r Fframwaith Cymhwysedd Ddigidol a Dysgu Cyfunol			£1,500	
8. Cau Bwlch Tlodi	Aelodau o'r Uwch Dîm Rheoli i fynychu cwrs Cau Bwlch Tlodi	Datblygu menter a blaengaredd newydd er mwyn cefnogi disgyblion difreintiedig.				
9. Monitro a gwerthuso'r GDD	Y staff gyfan i fod yn ymwybodol o gynnwys y cynllun GDD gan anelu i weithredu prosesau ysgol gyfan ar gyfer monitro cynnydd dysgwyr PYDdim yn effeithiol. System gyfeirio dysgwyr PYDdim sy'n tangyflawni yn eglur i bawb ac yn cael ei weithredu yn gyson.	Darparu cyfeiriad clir ar gyfer yr holl staff o ran disgwyliadau dysgwyr PYDdim gan ddarparu ar eu cyfer yn drylwyr.				

Os byddwch yn ychwanegu neu'n newid blaenoriaethau, dangoswch lle mae hyn wedi digwydd.

Mae'n rhaid dangos y gwariant sy'n gysylltiedig â TGCh a rhaid iddo gael ei awdurdodi gan y prif swyddog TGCh yn yr awdurdod.

Duncan Whitehurst, Sir Benfro a Greg Morgan, Sir Gâr.

